

岐大生・名大生のための

専門書や論文購読につながる「あらし読み」という方法の手引き

目的

- ・専門書を読むために必要となる基礎的な読書技術（短時間で俯瞰的に内容を掴む）を身につける

目標

- ・効率よく本の情報を読み取り、メモしながら短時間で内容を把握する
 - ・取りまとめた本の内容を簡潔に話しながら内容を理解する
- (・同じテーマで3冊以上のあらし読みをして、テーマの中で問題になっている事柄を知る)

当日準備するもの

- ・新書(推奨：岩波ジュニア新書、ちくまプリマー新書)
- ・あらし読みシート
- ・筆記用具 ・時計(1分が計れるもの) ・Zoom ・マイクオン、カメラオンできる環境

当日の流れ

STEP 0	概要説明（あらし読みとは？）	10分
STEP 1	本の情報を集める、目次を読む	4分+1分
	対話	5分
STEP 2	序章を読む	6分+1分
	対話	5分
STEP 3	気になる1章を読む	19分+1分
	対話	5分
STEP 4	振り返り	3分
	対話	5分

<対話のやり方> ※ブレイクアウトルームを使います

- ① Aさん：あらし読みシートに書いた内容を1分で話す。
- ② Bさん：Aさんが話した内容で印象に残ったフレーズを30秒～1分で繰り返す。
(交代)
- ③ Bさん：あらし読みシートに書いた内容を1分で話す。
- ④ Aさん：Bさんが話した内容で印象に残ったフレーズを30秒～1分で繰り返す。

傾聴のポイント

- 相づちを打つ、アイコンタクトをとる
- × 話の途中で質問や感想を投げかける

あらし読みシート (岐大・名大 ver.)

氏名 _____

STEP 1 表紙・奥付・目次読み (4分)

本の表紙・奥付・目次などから全体像をつかまよう！

① 本の奥付を見て、情報を書き出しましょう。

図書のタイトル	
著者名	図書館で借りた / 購入した (紙・電子)
出版社	↳ 請求記号
出版年	

② その本を選んだ理由は？

ので、この本を選んだ。

③ 表紙やカバーの宣伝、目次を見てキーワードを書き出しましょう。

<対話の時間>

<p>(自己紹介)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇大学〇〇学部の□□です。 <p>(本の紹介、選んだ理由) ※以下は例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私が選んだ本は、「 」という本です。 ・この本を選んだ理由は、～～だからです。 ・目次を見て、～～という内容が書かれていますと予想しました。 	<p>(メモ)</p>
---	-------------

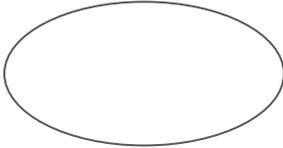
STEP 3 興味読み (19分)

気になった1章を読んで、整理マップにまとめてみよう！

⑤ 目次から読みたい章を1つ選びましょう。

第 章 「	」
-------	---

⑥ 選んだ章を読みながら、整理マップを書きましょう。


--

<対話の時間>

<p>(読んだ章の内容紹介) ※以下は例</p> <ul style="list-style-type: none">・私は第○章「 」を読みました。・内容は、□□と△△についてで、□□は……と説明があり、△△は----と書かれていました。・ポイントが3つあります。1つ目は~~で、2つ目は~~、3つ目は~~です。	<p>(メモ)</p>
---	-------------

STEP 4 振り返り (3分)

⑦ このワークショップが終わったあとは？

	STEP3で読んだ章をもう一度読みたい
	別の章を読みたい 第 章 「 」
	本の中で紹介されていた別の本を読みたい タイトル 「 」
	ペアの相手が読んだ本や別のジャンルの本を読みたい タイトル 「 」
上記を選んだ理由	

⑧ 本を読んで学んだこと・気になったこと・考えたことや
あらかし読みワークショップに参加した感想を3文以上で書きましょう。

--

<メモ>

--